

Formation-action d'acteurs prévention PRAP IBC (14h)

La formation d'acteurs prévention PRAP doit s'inscrire dans une démarche globale de prévention des risques professionnels au sein de l'entreprise

Objectifs pédagogiques :

- Situer l'importance des risques d'accidents et de maladies professionnelles liés à la manipulation, au transport manuel, aux gestes répétitifs et aux postures de travail.
- Identifier et caractériser les risques physiques en utilisant les connaissances anatomiques et physiologiques sur le corps humain.
- Identifier les éléments déterminants des gestes et des postures de travail.
- Proposer des améliorations pour éviter ou réduire les risques identifiés.
- Appliquer les principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts pertinents en fonction de la situation de travail.

Public et pré requis :

- Groupe max : 12 stagiaires
- Tout salarié volontaire
- Aucun pré-requis particulier

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement :

- Diaporama (PowerPoint), Paper board, Echanges /Discussions
- Après un apport théorique sur les principes déterminants de l'activité physique et l'application sur des séquences audiovisuels, le travail sera transféré à l'étude des cas sur le terrain. Des documents supports seront mis à disposition des stagiaires pour la réalisation des travaux, et une fiche de proposition d'amélioration sera réalisée et remise à l'équipe au groupe de travail
- Intervenant(s) : Qualifié(s) et compétent(s) dans le domaine d'intervention

Suivi et évaluation des résultats :

- Travail intersession - QCM Faits et Opinions - Évaluation de la formation par les apprenants (satisfaction, attentes) - Retour sur les attentes initiales.
- Certificat PRAP IBC délivré par l'INRS, par le biais de l'organisme.
- Le candidat devra avoir participé à toutes les séances de formation et avoir satisfait aux évaluations.

FORMATION

Formation-action d'acteurs prévention PRAP IBC (14h)

Ouverture de la formation	Durée : 0h30
Présentation de l'animateur Présentation des objectifs de la formation, du programme et des méthodes pédagogiques en présence d'un représentant du Groupe Projet (décideur). La place de cette formation PRAP dans la démarche de prévention de l'entreprise. Présentation des stagiaires Recensement des attentes	
Séquence 1	Durée : 1h30
Objectifs pédagogiques	Thèmes
2.1 Appréhender les notions de danger, risque, dommage, accident du travail (AT) et maladie professionnelle (MP)	Définitions de base: danger, situation dangereuse, risque, dommage, accident du travail, maladie professionnelle.
2.2 Identifier la nature et l'importance des AT et des MP liés à l'activité physique dans son entreprise ou établissement, dans la branche professionnelle et/ou au plan régional et national.	Statistiques des accidents du travail et des maladies professionnelles dus à l'activité physique : - nature et importance des AT et MP au niveau de l'entreprise et de la branche, - nature et importance des AT et MP au niveau national.
2.3 Identifier les préjudices humains et économiques pour l'entreprise et son personnel.	Estimation pour l'entreprise et le personnel des préjudices humains et économiques.
Séquence 2	Durée : 1h30
Objectifs pédagogiques	Thèmes
1.1 Appréhender la notion de situation de travail.	Description d'une situation de travail: individu, tâche, matériel, environnement. Variabilité de ces éléments.
1.2 Caractériser la place de l'activité physique (gestes, postures, efforts, déplacements avec ou sans charge) dans l'activité de travail, combinée aux activités perceptives et mentales.	Combinaison des différentes activités (observables et non observables) dans la réalisation d'une tâche. Intérêt d'une méthode d'analyse des situations de travail.

Formation-action d'acteurs prévention PRAP IBC (14h)

Séquence 3	Durée : 2h30
Objectifs pédagogiques	Thèmes
3.1 Enoncer les principaux éléments de l'anatomie et de la physiologie de l'appareil locomoteur. L'anatomie de l'œil et le mécanisme de la vision	Localisation des différentes parties du squelette. Description des éléments qui entrent en jeu dans le fonctionnement d'une articulation. Description de la musculature et de son fonctionnement. Indication des différentes régions de la colonne vertébrale et situation des zones charnières (cervico-thoracique et lombo-sacrée). Indication de l'anatomie du membre supérieur.
3.2 Identifier les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé.	Les dommages qui affectent la colonne vertébrale. Les dommages qui affectent le membre supérieur. Caractéristiques du travail musculaire à dominante statique et du travail musculaire à dominante dynamique (notion de fatigue).
3.3 Identifier les facteurs de risque.	Biomécaniques : les efforts, le maintien des postures, les amplitudes extrêmes, la répétitivité des mouvements. Les facteurs psychosociaux Les facteurs liés à l'environnement physique : vibrations, éclairage, ambiances thermiques.
3.4 Enoncer le fonctionnement de l'œil et identifier les sources de fatigue visuelle	Les facteurs de risque de fatigue visuelle : caractéristique de la tâche, durée et contraintes de temps, éclairage...

Formation-action d'acteurs prévention PRAP IBC (14h)

Séquence 4	Durée : 5h00
Objectifs pédagogiques	Thèmes
4.1 Décrire les sollicitations dans son activité	Descriptif du déroulé des actions et de leurs buts. Descriptif des sollicitations dans chaque action.
4.2 Identifier les déterminants de l'activité physique	Notion de déterminant (cause)
4.3 Faire le lien entre les dommages potentiels liés aux sollicitations et leurs déterminants	Présentation de la grille d'analyse prap des situations de travail : analyse de l'activité, des sollicitations biomécaniques et de leurs déterminants en situation de travail. Mise en forme sur la grille d'analyse.
Séquence 5	Durée : 3h00
Objectifs pédagogiques	Thèmes
5.1 Proposer des pistes d'améliorations en s'appuyant sur les principes généraux de la prévention.	Rappel des principes généraux de prévention
5.2 Proposer des pistes d'améliorations en s'appuyant sur les principes d'aménagement dimensionnel des postes de travail.	Les aménagements techniques et organisationnels. Exemples de mesures réduisant les facteurs biomécanique (répétitivité, angulations extrêmes, efforts, maintien de postures) Adaptation des outils de travail et du poste Optimisation de l'utilisation des aides techniques pour la manutention des personnes et/ou des objets.
Participer à la formalisation et à la hiérarchisation des pistes d'amélioration	Critères de choix des objectifs à atteindre Plan d'action
6. Etre capable de limiter les risques liés à la manutention manuelle occasionnelles en appliquant les principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts	Les conditions d'exécution d'une manutention occasionnelle L'application des principes : portée et limites